

# Regiongemensam elevenkät 2021

**Skolrapport för:  
Noleredsskolan 4-6  
Åk 5**

# Innehållsförteckning



GÖTEBORGS  
REGIONEN



|   |           |
|---|-----------|
| <b>Om undersökningen</b>                            | <b>3</b>  |
| <b>Förklaring prioriteringsmatris</b>               | <b>5</b>  |
| <b>Bakgrundsfrågor</b>                              | <b>6</b>  |
| <b>Frågeområden</b>                                 | <b>7</b>  |
| <b>Jämförelse frågeområden</b>                      | <b>8</b>  |
| <b>Frågeområden per kön</b>                         | <b>9</b>  |
| <b>Jämförelsevärde per frågeområde</b>              | <b>10</b> |
| <b>Resultat per fråga och prioriteringsmatriser</b> | <b>12</b> |
| <b>Frågeområde per enhet</b>                        | <b>31</b> |
| <b>Frekvenstabeller</b>                             | <b>35</b> |

# Om undersökningen



GÖTEBORGS  
REGIONEN



## Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. Den gemensamma undersökningen omfattar årligen medlemskommunernas grundskoleelever i årskurs 2. Från 2017 genomförs elevenkäten för grundskolans årskurs 5 och 9 (tidigare årskurs 8) samt gymnasieskolans år 2.

I Göteborgs kommun har undersökningen genomförts i åk 2, åk 5 och åk 9 i grund- och grundsärskola, i år 2 i gymnasiet och gymnasiesärskola samt i IM åk 1-3. I årets undersökning är det kommunerna Ale, Alingsås, Göteborg, Kungälv, Lerum och Partille som genomför undersökningen i årskurs 5.

## Metod

Undersökningen genomfördes mellan 22 februari och 26 mars. Svarsinsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningsuppgifter har skickats ut till skolorna och varje elev har fått en kod för genomförandet. Elever i årskurs 1-6 har fått en unik inloggningskod som delats ut på inloggningskort. Elever i årskurs 7-9 i grundskolan samt i gymnasiet har fått en klassspecifik kod som har distribuerats till skolorna via mejl. Denna metod valdes då distansundervisning förekom i högstadiet och gymnasiet på grund av spridningen av covid-19.

## Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ är Stämmer helt och hållet, Stämmer delvis, Stämmer ganska dåligt, Stämmer inte alls samt Vet ej. Då en del frågor ställts så att Stämmer helt och hållet är det minst positiva värdet, redovisas svarsalternativen i rapporten som Positiv - Negativ. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

**För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.**

# Om undersökningen



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

## Svarsfrekvens

Rapporten gäller **Noleredsskolan 4-6** och bygger på svar från **62** elever av **100** vilket ger en svarsfrekvens om **62%**.

Årets svarsfrekvens kan vara påverkad av lägre närvaro på skolorna i samband med covid-19.

# Förklaring prioriteringsmatris



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

Matrisen är indelad i fyra olika fält. I det blå fältet finns de frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. Det gula fältet inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Det gröna fältet är värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. Det orangea fältet inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

**Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.**

# Bakgrundsfrågor

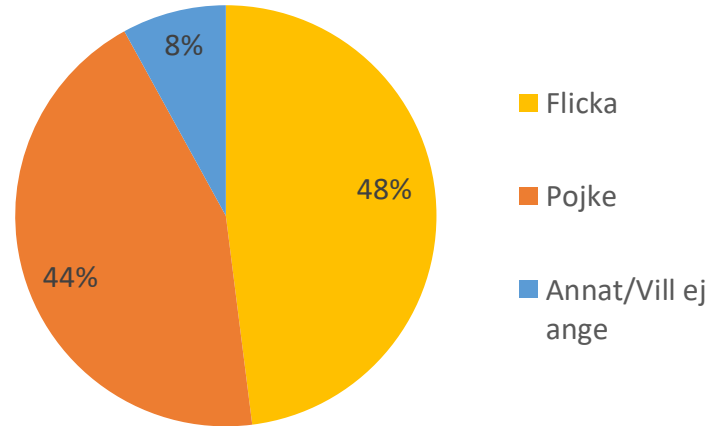


GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Är du...



# Frågeområden



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde.

## Veta vad som krävs

Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår

## Stimulans

Skolarbetet är intressant

Skolarbetet är roligt

Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer

## Tillit till elevens förmåga

Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker

## Anpassning efter elevens behov

Skolarbetet är för svårt för mig

Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det

## Utmaningar

Jag kan få svårare uppgifter om jag vill

I min skola finns det extrauppgifter när man är klar

## Grundläggande värden i skolan

Mina lärare är rättvisa mot oss elever

I min skola respekterar vi varandra

## Delaktighet och inflytande

På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter

## Ordningsregler

Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs

I min skola följer vi de ordningsregler som finns

## Studiero

Jag har studiero på lektionerna

På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet

## Trygghet

I min skola finns det elever som jag är rädd för

I min skola finns det vuxna som jag är rädd för

Jag känner mig trygg i skolan

## Förhindra kränkningar

Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev

De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev

## Elevhälsa

Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma

## Skola och framtid

I min skola pratar vi om olika yrken jag kan jobba med när jag blir vuxen

## Nöjdhet

Jag är nöjd med min skola som helhet

# Jämförelse frågeområden



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

|                                     | 2019 | 2020 | 2021 | Göteborg | Göteborgsregionen |
|-------------------------------------|------|------|------|----------|-------------------|
| Veta vad som krävs                  | 83   |      | 81   | 83       | 83                |
| Stimulans                           | 64   |      | 58   | 61       | 61                |
| Tillit till elevens förmåga         | 92   |      | 87   | 87       | 87                |
| Anpassning efter elevens behov      | 86   |      | 81   | 82       | 82                |
| Utmaningar                          | 77   |      | 76   | 77       | 79                |
| Argumentation och kritiskt tänkande | 74   |      | 73   | 74       | 75                |
| Grundläggande värden i skolan       | 84   |      | 75   | 73       | 74                |
| Delaktighet och inflytande          | 69   |      | 50   | 64       | 64                |
| Ordningsregler                      | 83   |      | 68   | 72       | 73                |
| Studiero                            | 50   |      | 44   | 50       | 51                |
| Trygghet                            | 88   |      | 83   | 82       | 83                |
| Förhindra kränkingar                | 89   |      | 76   | 78       | 80                |
| Elevhälsa                           | 67   |      | 58   | 69       | 70                |
| Skola och framtid                   | 51   |      | 35   | 48       | 46                |
| Nödjhet                             | 83   |      | 64   | 71       | 72                |



# Frågeområden per kön



GÖTEBORGS  
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

|                                     | Total | Pojke | Flicka |
|-------------------------------------|-------|-------|--------|
| Veta vad som krävs                  | 81    | 81    | 85     |
| Stimulans                           | 58    | 56    | 59     |
| Tillit till elevens förmåga         | 87    | 87    | 90     |
| Anpassning efter elevens behov      | 81    | 79    | 84     |
| Utmaningar                          | 76    | 74    | 78     |
| Argumentation och kritiskt tänkande | 73    | 70    | 78     |
| Grundläggande värden i skolan       | 75    | 71    | 78     |
| Delaktighet och inflytande          | 50    | 43    | 56     |
| Ordningsregler                      | 68    | 62    | 70     |
| Studiero                            | 44    | 40    | 45     |
| Trygghet                            | 83    | 84    | 81     |
| Förhindra kränkingar                | 76    | 83    | 72     |
| Elevhälsa                           | 58    | 48    | 62     |
| Skola och framtid                   | 35    | 36    | 32     |
| Nödjhet                             | 64    | 60    | 68     |

# Jämförelsevärde per frågeområde

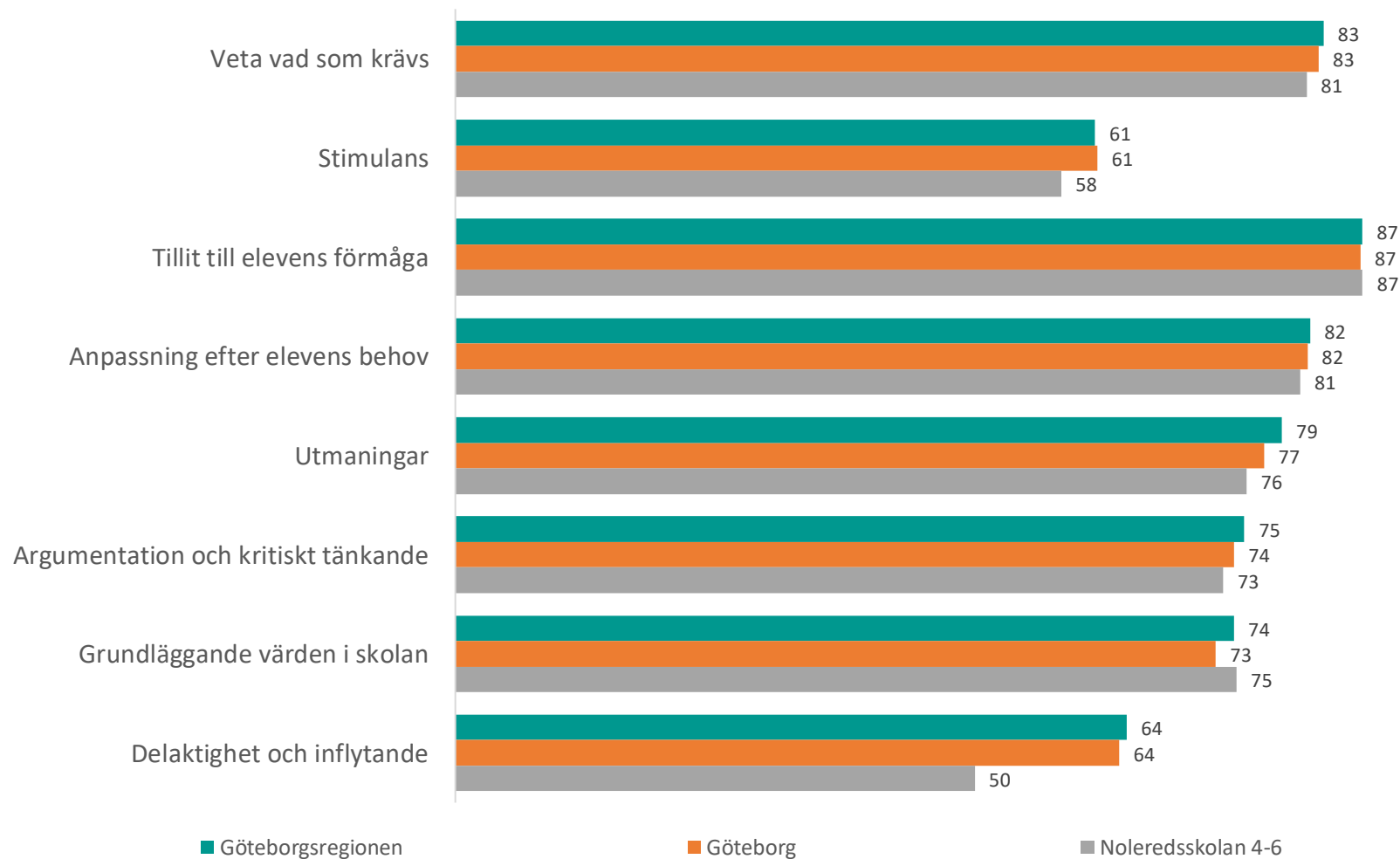


GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



# Jämförelsevärde per frågeområde

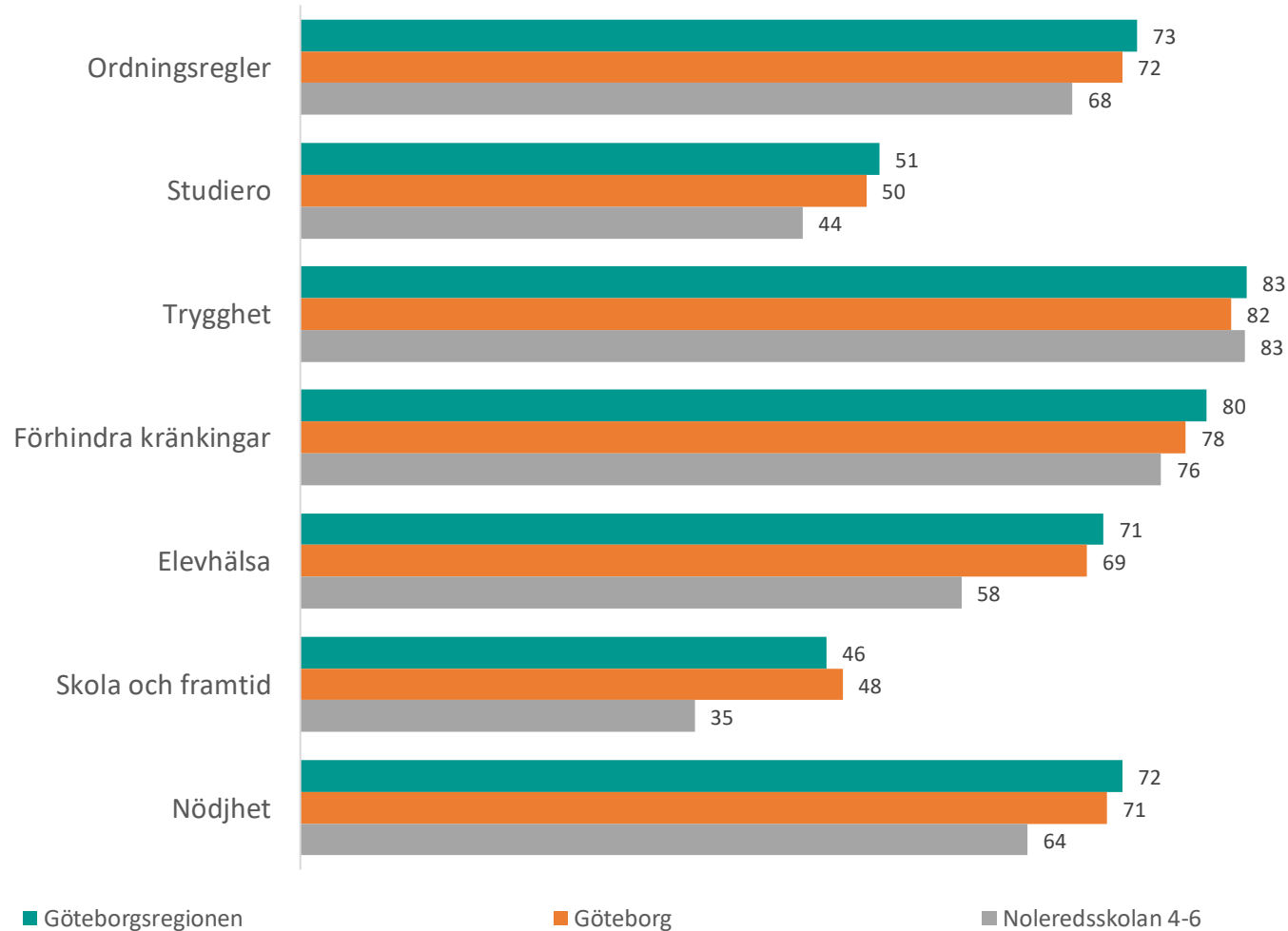


GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

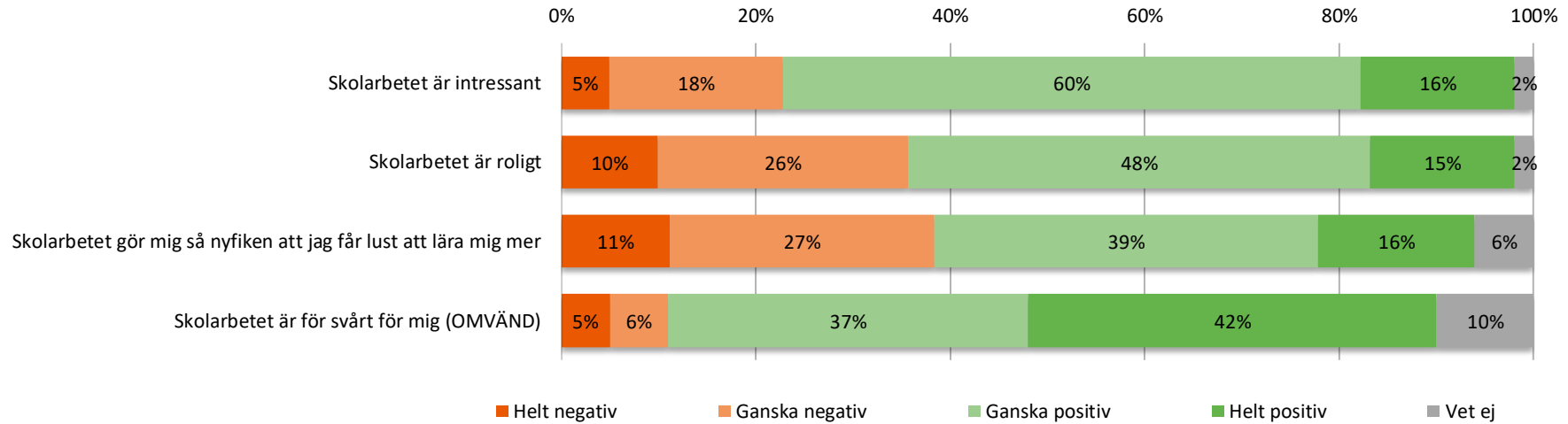
Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



# Resultat per fråga



## Om skolarbetet



|  | 2019 | 2020 | 2021 | Göteborg | Göteborgsregionen |
|--|------|------|------|----------|-------------------|
| Skolarbetet är intressant  | 66   |      | 63   | 66       | 66                |
| Skolarbetet är roligt  | 64   |      | 56   | 60       | 60                |
| Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer | 62   |      | 55   | 58       | 58                |
| Skolarbetet är för svårt för mig (OMVÄND)                        | 82   |      | 76   | 77       | 77                |

# Prioriteringsmatris

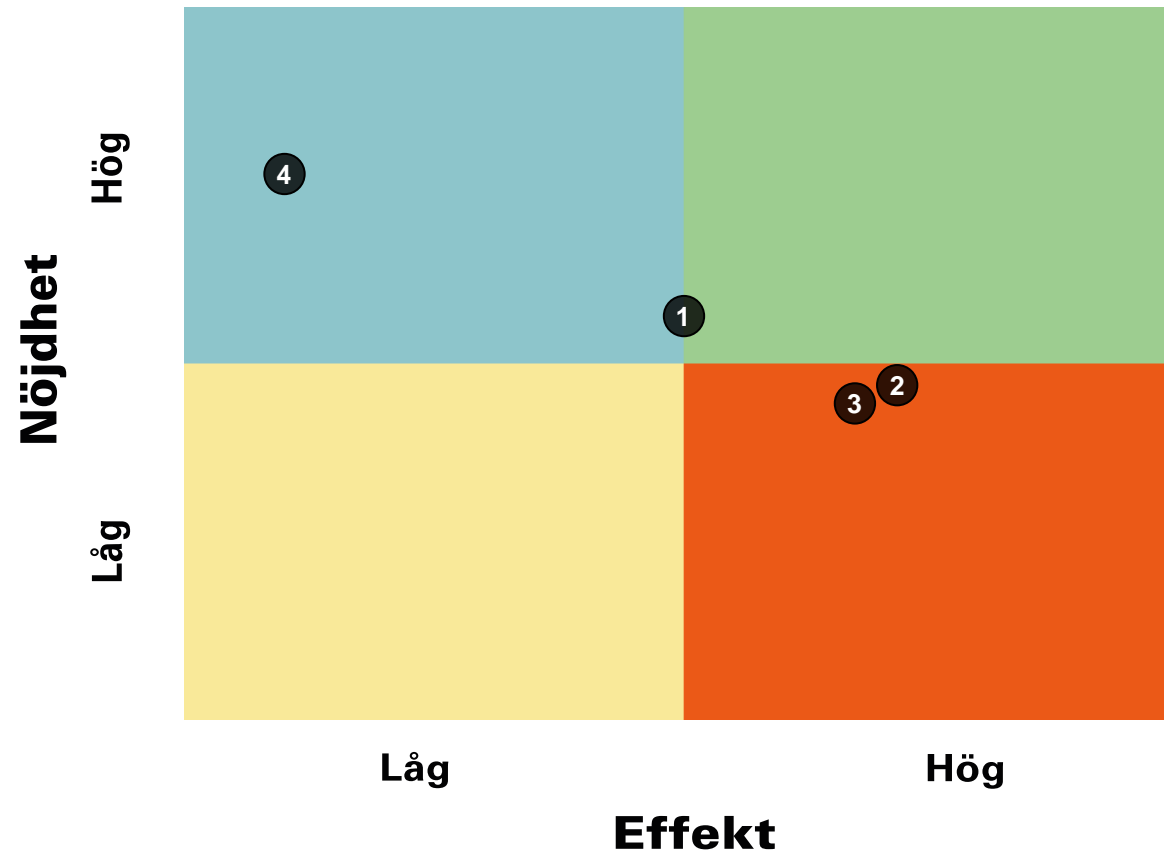
## Om skolarbetet



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

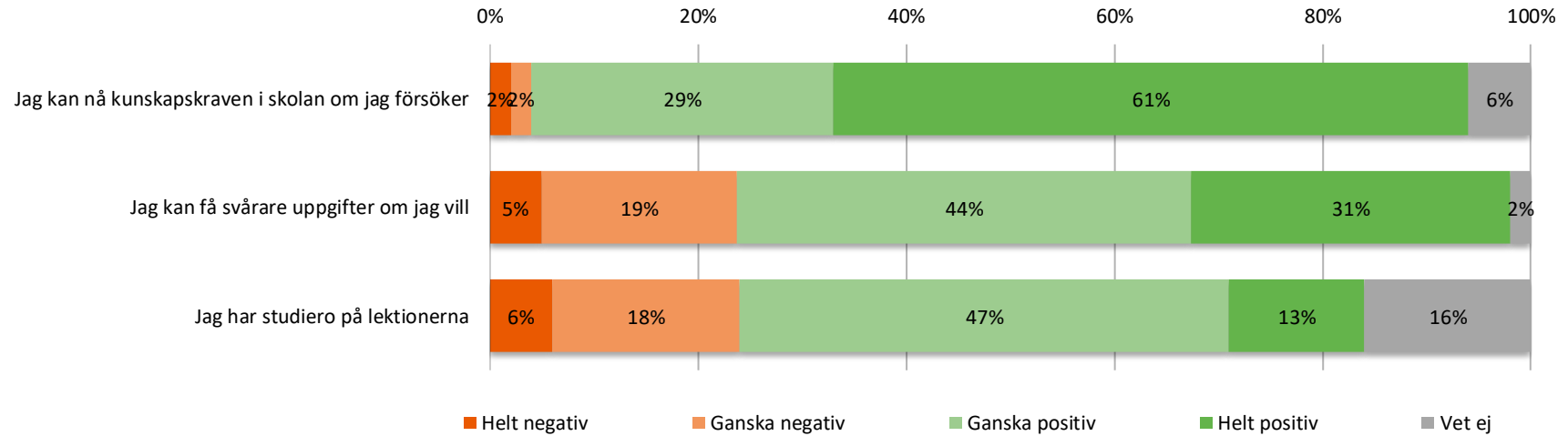


1. Skolarbetet är intressant
2. Skolarbetet är roligt
3. Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer
4. Skolarbetet är för svårt för mig (OMVÄND)

# Resultat per fråga



## Om mig



|  | 2019 | 2020 | 2021 | Göteborg | Göteborgsregionen |
|--|------|------|------|----------|-------------------|
| Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker | 92   |      | 87   | 87       | 87                |
| Jag kan få svårare uppgifter om jag vill           | 72   |      | 67   | 70       | 72                |
| Jag har studiero på lektionerna                    | 62   |      | 60   | 60       | 61                |

# Prioriteringsmatris

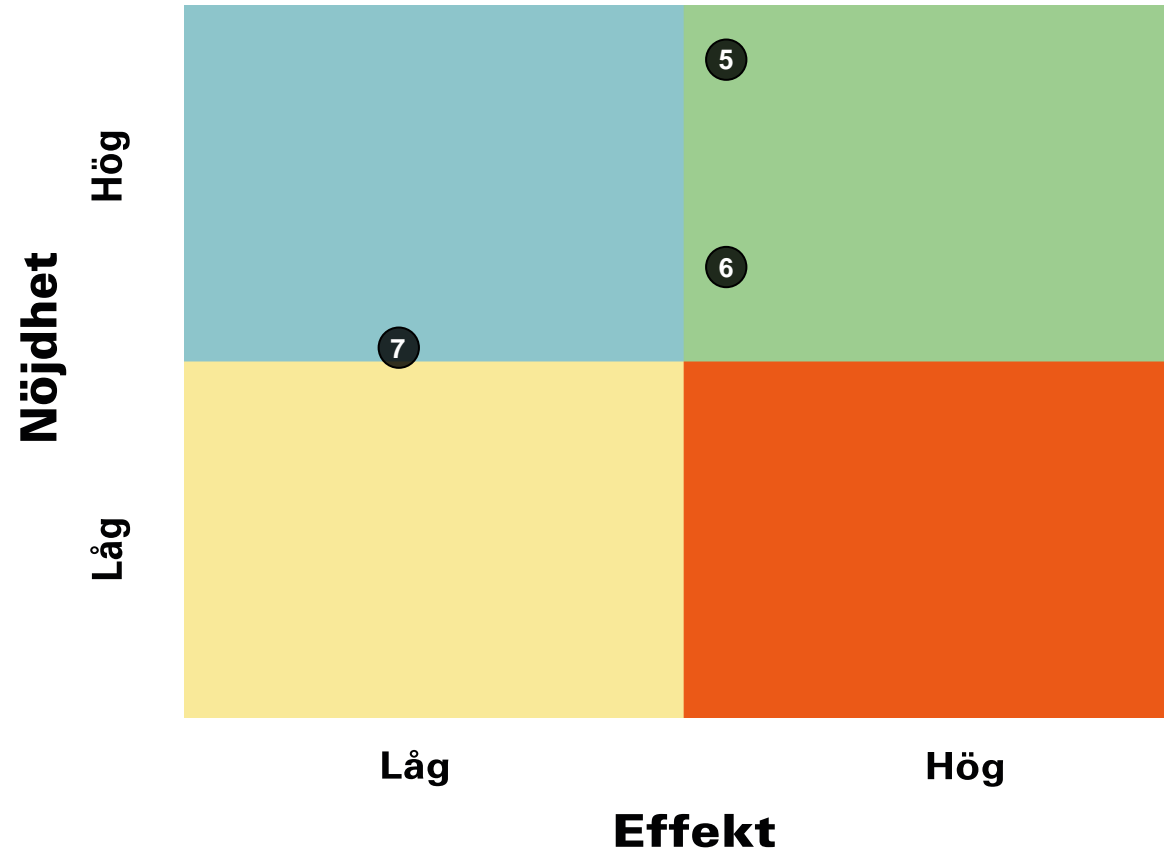
## Om mig



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

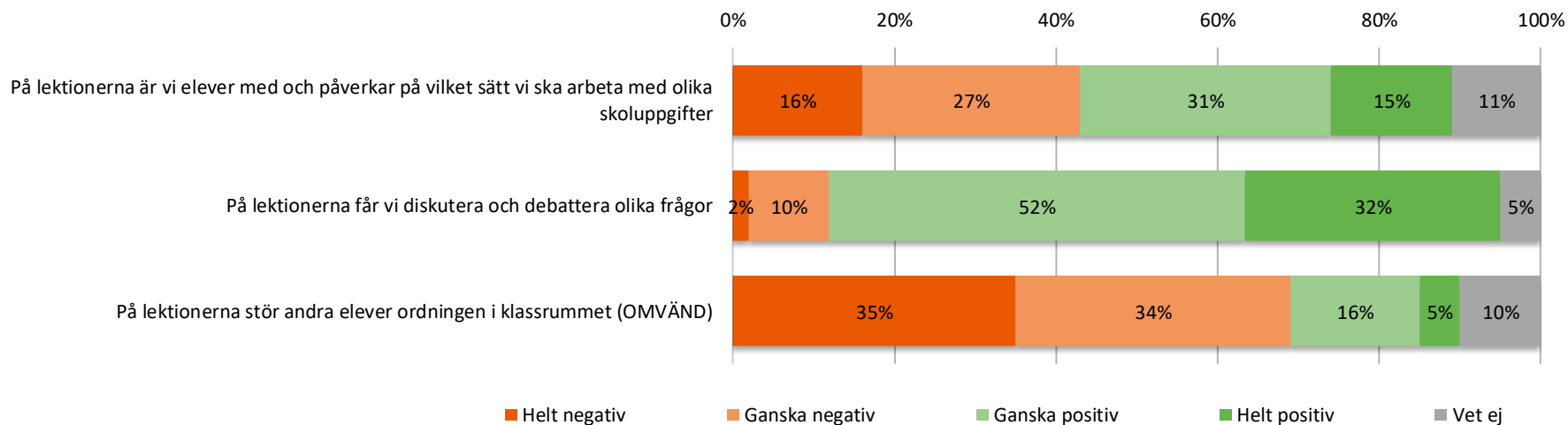


- 5. Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker
- 6. Jag kan få svårare uppgifter om jag vill
- 7. Jag har studiero på lektionerna

# Resultat per fråga



## Om lektionerna



|   | 2019 | 2020 | 2021 | Göteborg | Göteborgsregionen |
|---|------|------|------|----------|-------------------|
| På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter | 69   |      | 50   | 64       | 64                |
| På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor  | 74   |      | 73   | 74       | 75                |
| På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (OMVÄND)                                 | 37   |      | 30   | 40       | 41                |



# Prioriteringsmatris

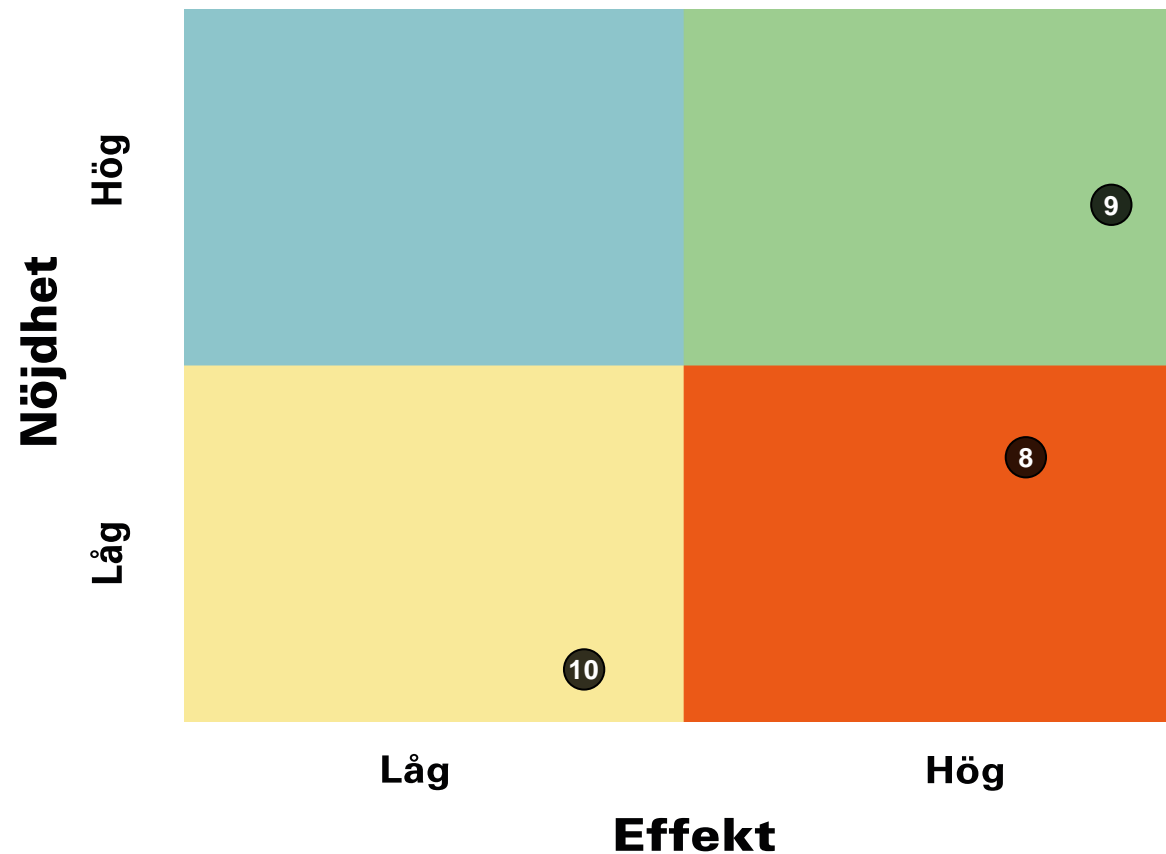
## Om lektionerna



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

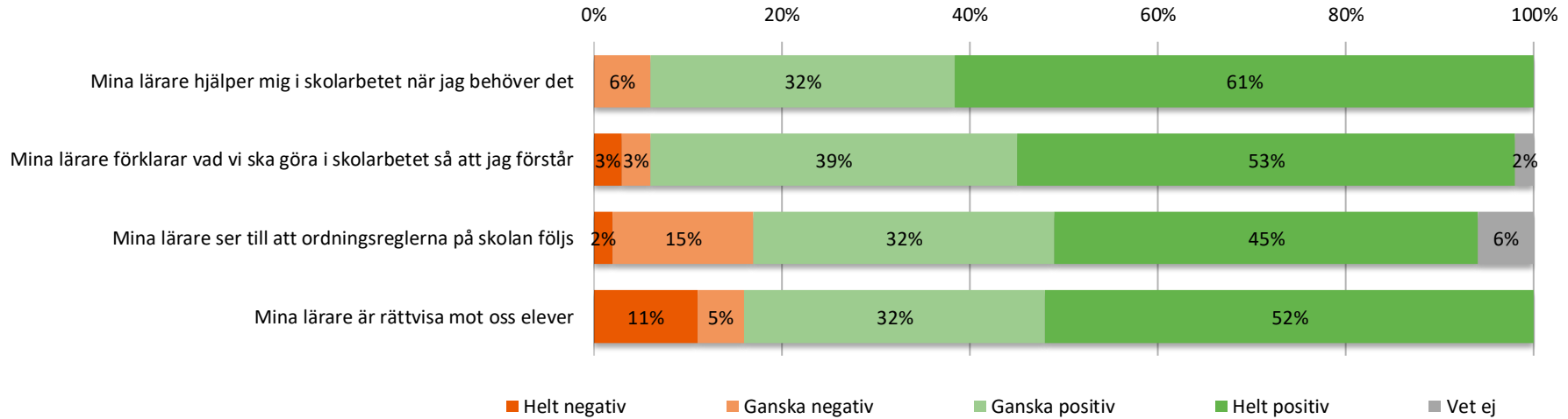


8. På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter
9. På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor
10. På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (OMVÄND)

# Resultat per fråga



## Om mina lärare



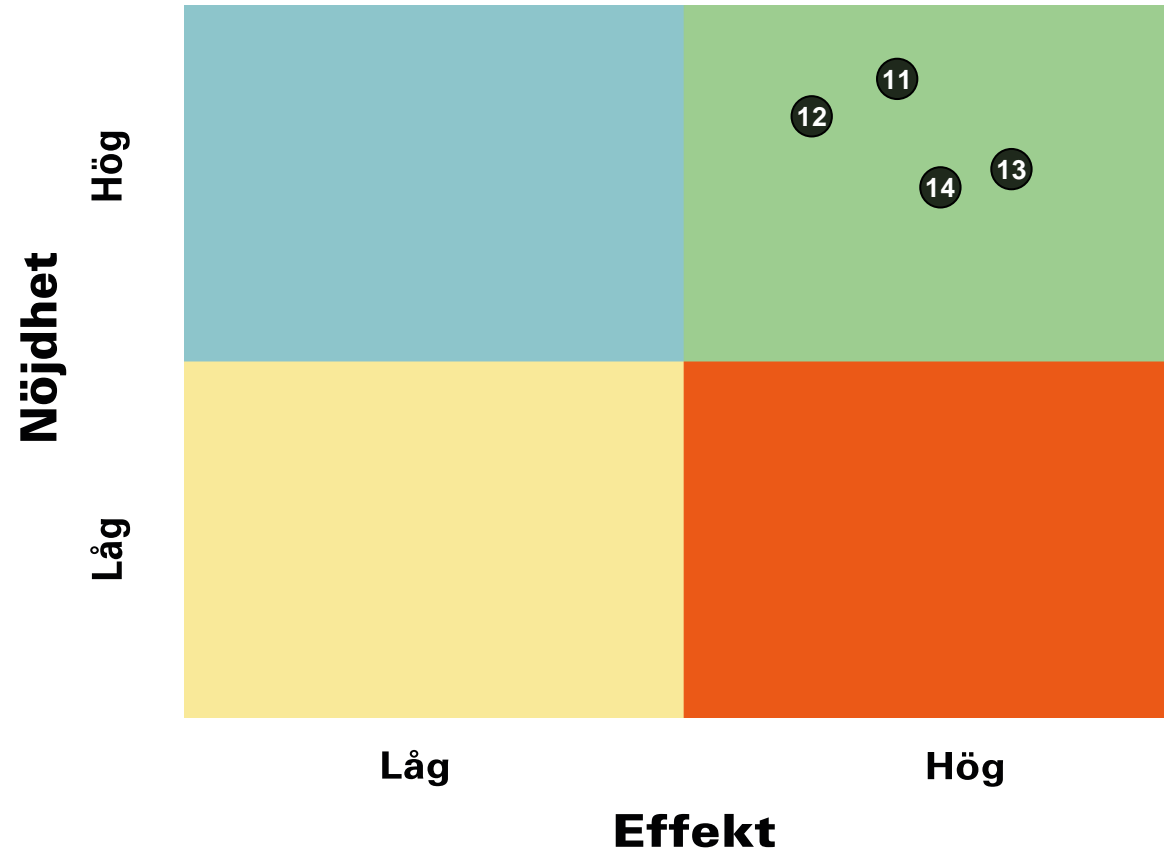
|  | 2019 | 2020 | 2021 | Göteborg | Göteborgsregionen |
|--|------|------|------|----------|-------------------|
| Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det              | 90   |      | 85   | 86       | 86                |
| Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår | 83   |      | 81   | 83       | 83                |
| Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs              | 89   |      | 76   | 80       | 81                |
| Mina lärare är rättvisa mot oss elever                                 | 89   |      | 75   | 75       | 76                |

# Prioriteringsmatris

## Om mina lärare



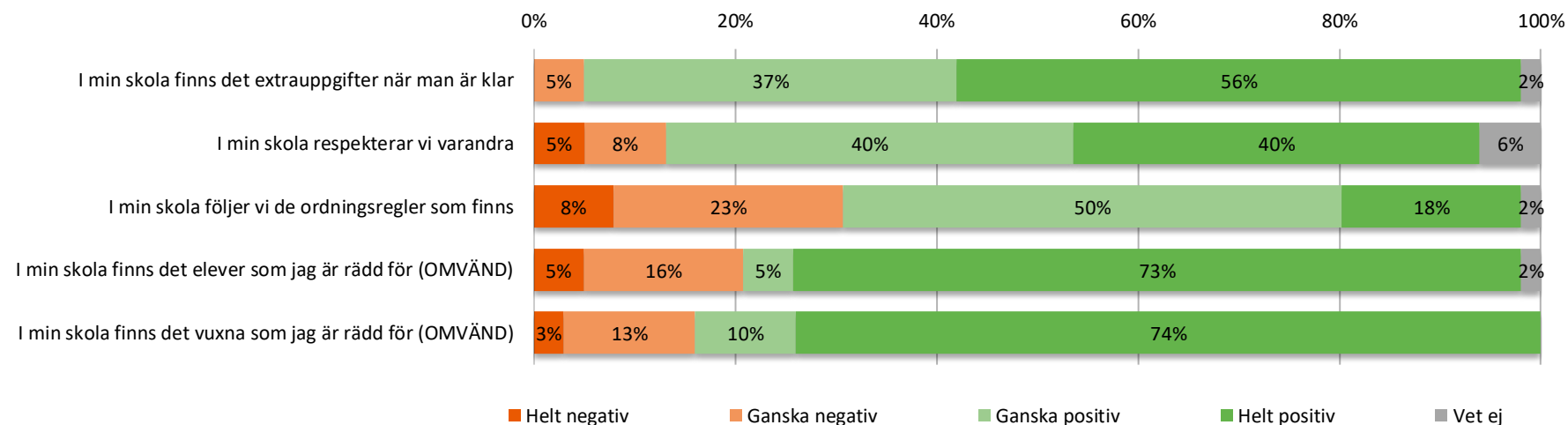
GÖTEBORGS  
REGIONEN



- 11. Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det
- 12. Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår
- 13. Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs
- 14. Mina lärare är rättvisa mot oss elever

# Resultat per fråga

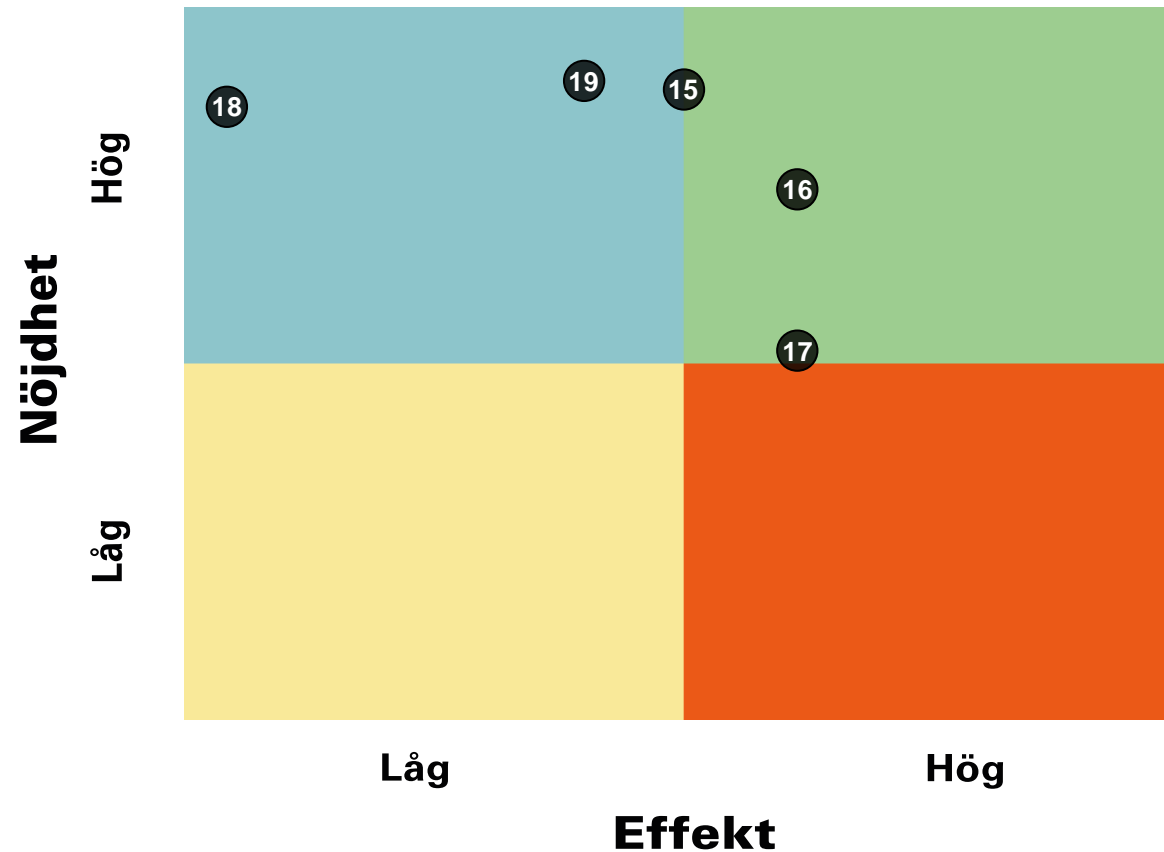
## Om min skola



|   | 2019 | 2020 | 2021 | Göteborg | Göteborgsregionen |
|---|------|------|------|----------|-------------------|
| I min skola finns det extrauppgifter när man är klar      | 81   |      | 84   | 84       | 85                |
| I min skola respekterar vi varandra                       | 80   |      | 75   | 71       | 73                |
| I min skola följer vi de ordningsregler som finns         | 78   |      | 60   | 65       | 66                |
| I min skola finns det elever som jag är rädd för (OMVÄND) | 85   |      | 83   | 81       | 82                |
| I min skola finns det vuxna som jag är rädd för (OMVÄND)  | 91   |      | 85   | 85       | 87                |

# Prioriteringsmatris

## Om min skola



- 15. I min skola finns det extrauppgifter när man är klar
- 16. I min skola respekterar vi varandra
- 17. I min skola följer vi de ordningsregler som finns
- 18. I min skola finns det elever som jag är rädd för (OMVÄND)
- 19. I min skola finns det vuxna som jag är rädd för (OMVÄND)

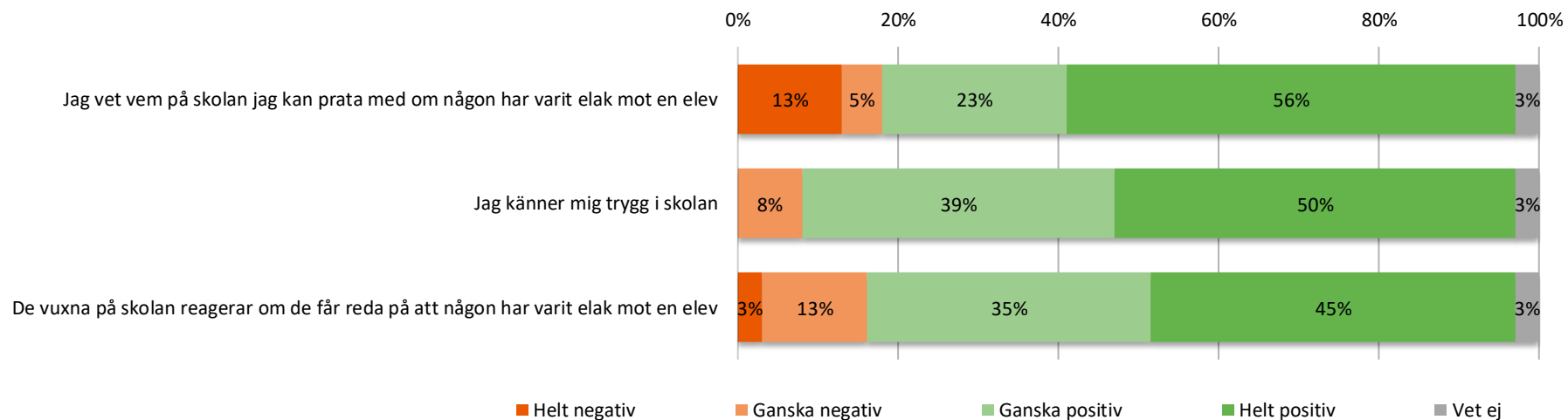
# Resultat per fråga



GÖTEBORGS  
REGIONEN



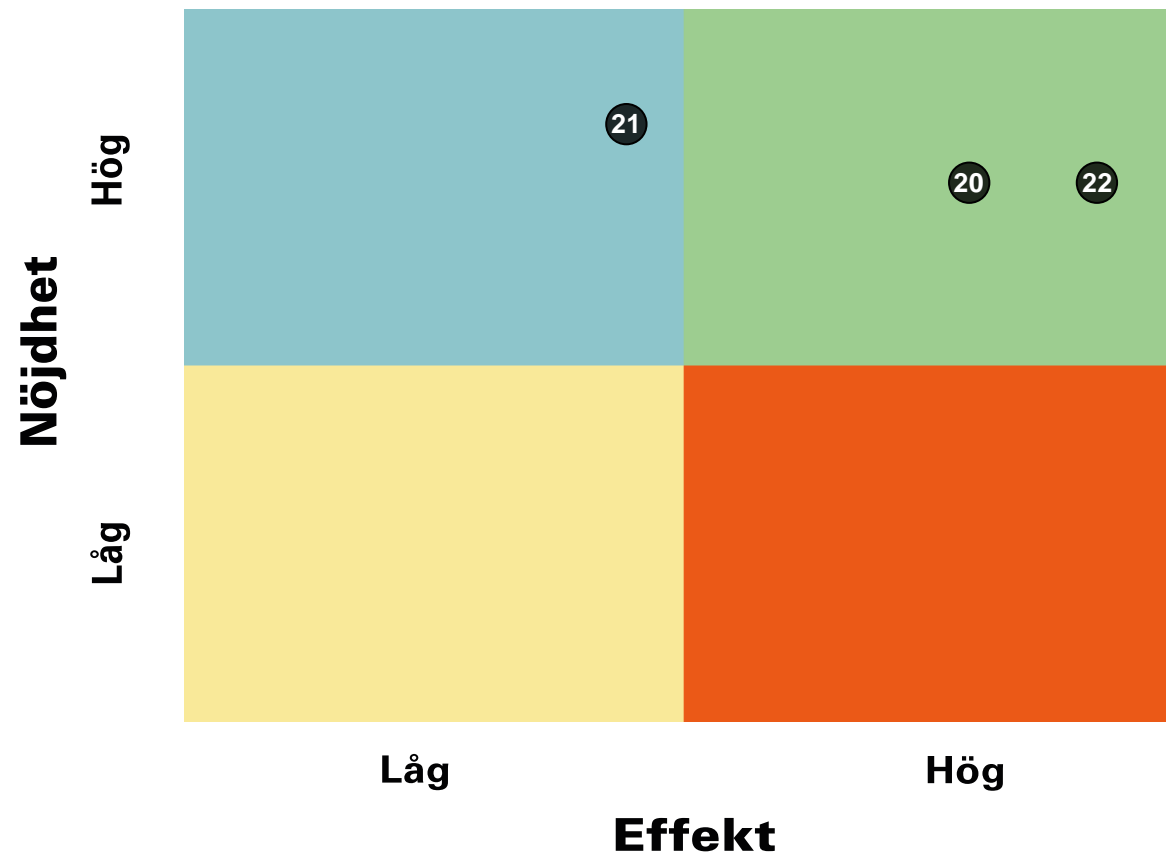
## Om min trygghet



|  | 2019 | 2020 | 2021 | Göteborg | Göteborgsregionen |
|--|------|------|------|----------|-------------------|
| Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev        | 89   | 89   | 76   | 81       | 83                |
| Jag känner mig trygg i skolan  | 89   | 89   | 81   | 79       | 80                |
| De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev | 89   | 89   | 76   | 74       | 77                |

# Prioriteringsmatris

## Om min trygghet



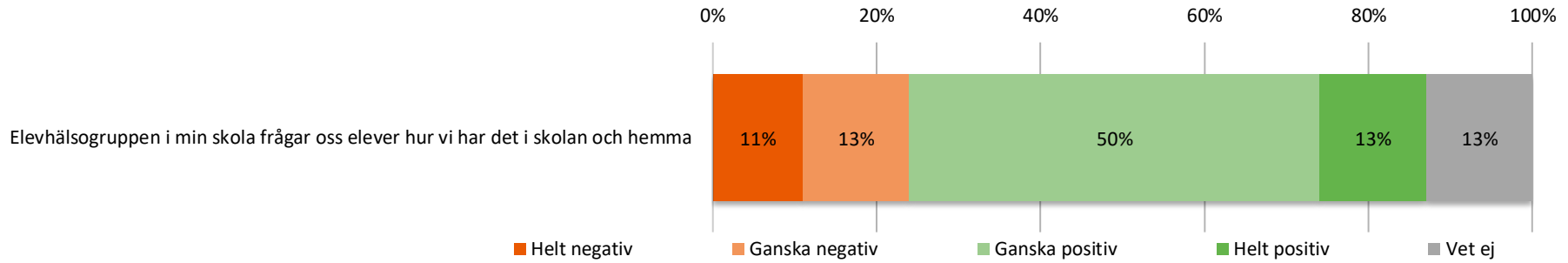
20. Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev

21. Jag känner mig trygg i skolan

22. De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev

# Resultat per fråga

## Om elevhälsan



|  | 2019 | 2020 | 2021 | Göteborg | Göteborgsregionen |
|--|------|------|------|----------|-------------------|
| Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma | 67   |      | 58   | 69       | 70                |

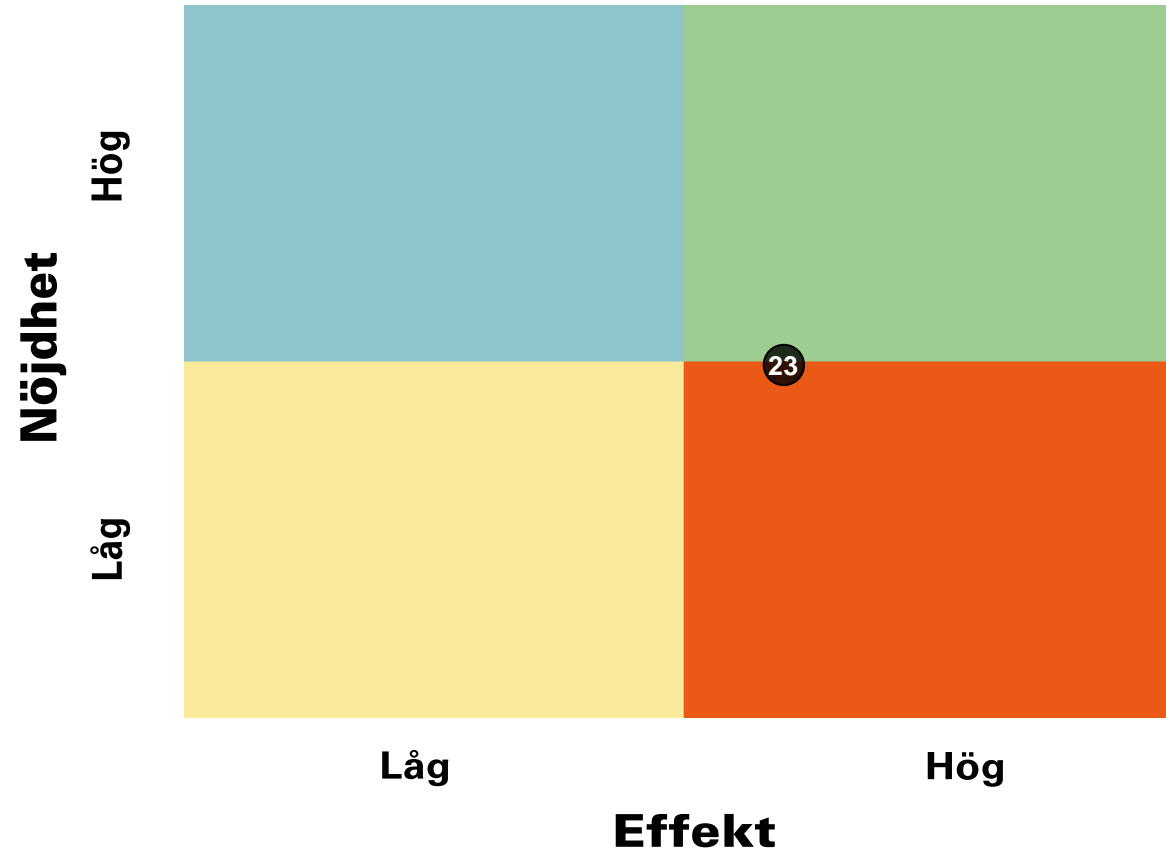


# Prioriteringsmatris

## Om elevhälsan



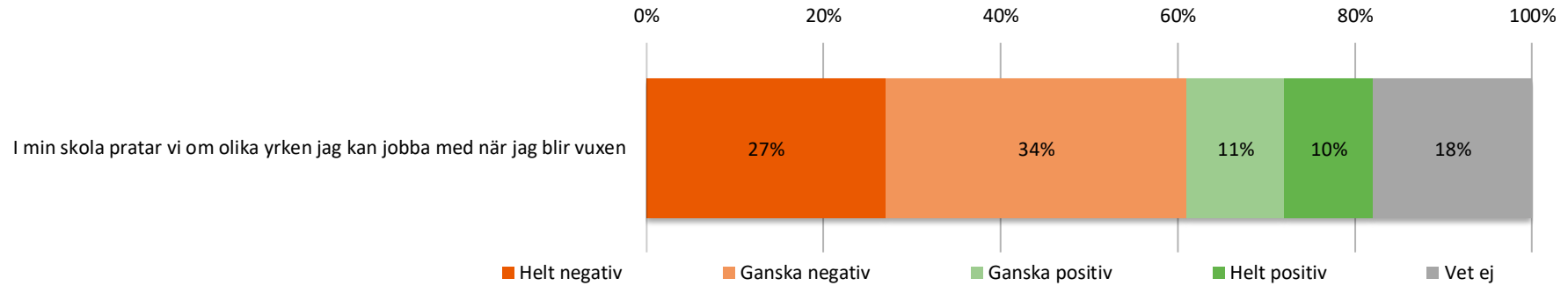
GÖTEBORGS  
REGIONEN



23. Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma

# Resultat per fråga

## Skola och framtid



|   | 2019 | 2020 | 2021 | Göteborg | Göteborgsregionen |
|---|------|------|------|----------|-------------------|
| I min skola pratar vi om olika yrken jag kan jobba med när jag blir vuxen | 51   |      | 35   | 48       | 46                |

# Prioriteringsmatris

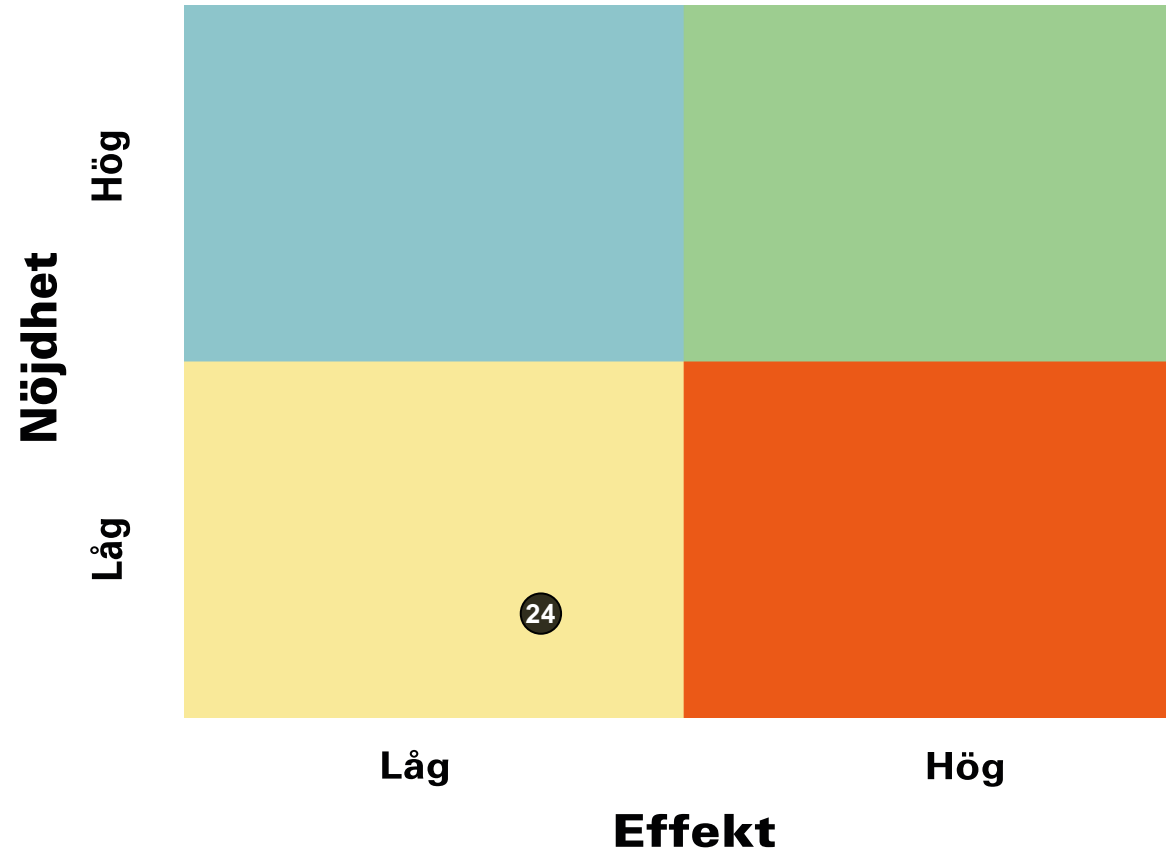
## Skola och framtid



GÖTEBORGS  
REGIONEN



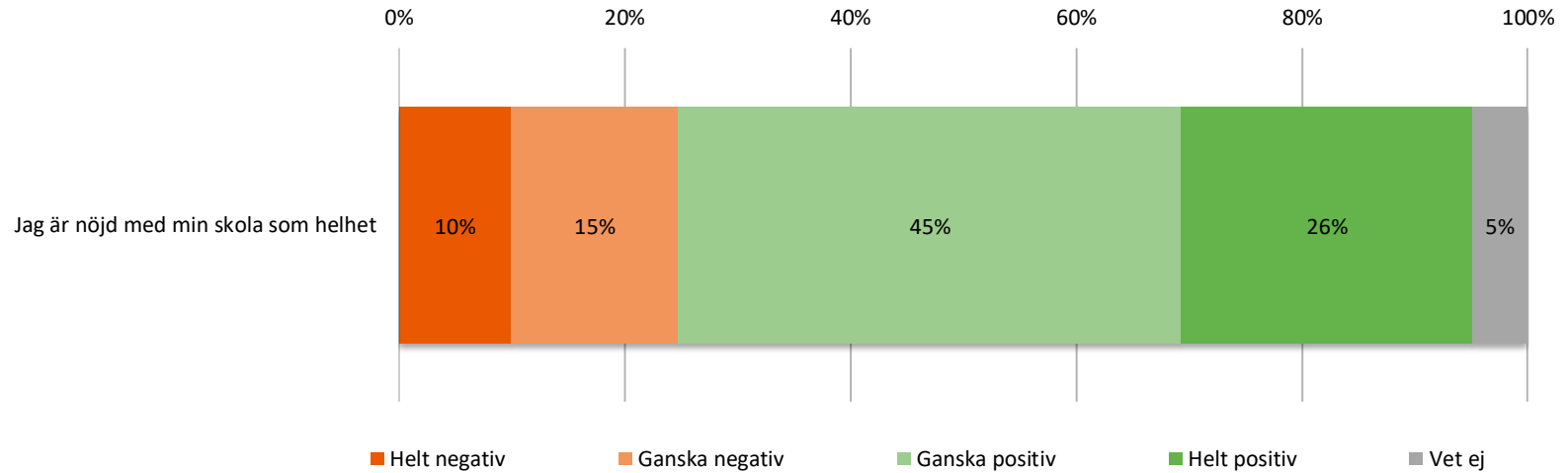
ENKÄTFABRIKEN



24. I min skola pratar vi om olika yrken jag kan jobba med när jag blir vuxen

# Resultat per fråga

## Om helheten



|                                      | 2019 | 2020 | 2021 | Göteborg | Göteborgsregionen |
|--------------------------------------|------|------|------|----------|-------------------|
| Jag är nöjd med min skola som helhet | 83   |      | 64   | 71       | 72                |

# Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS  
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

|                    | Veta vad som krävs | Stimulans | Tillit till elevens förmåga | Anpassning efter elevens behov | Utmaningar | Argumentation och kritiskt tänkande | Grundläggande värden i skolan | Delaktighet och inflytande |
|--------------------|--------------------|-----------|-----------------------------|--------------------------------|------------|-------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| Noleredsskolan 4-6 | 81                 | 58        | 87                          | 81                             | 76         | 73                                  | 75                            | 50                         |
| 5A                 | 83                 | 61        | 88                          | 87                             | 76         | 72                                  | 81                            | 53                         |
| 5C                 | 89                 | 65        | 96                          | 84                             | 81         | 86                                  | 81                            | 67                         |
| 5D                 | 74                 | 49        | 79                          | 73                             | 71         | 65                                  | 64                            | 35                         |

# Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS  
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

|                    | Ordningsregler | Studiero | Trygghet | Förhindra<br>kränkingar | Elevhälsa | Skola och framtid | Nödighet |
|--------------------|----------------|----------|----------|-------------------------|-----------|-------------------|----------|
| Noleredsskolan 4-6 | 68             | 44       | 83       | 76                      | 58        | 35                | 64       |
| 5A                 | 66             | 41       | 81       | 80                      | 60        | 38                | 56       |
| 5C                 | 80             | 56       | 95       | 85                      | 72        | 44                | 84       |
| 5D                 | 62             | 40       | 75       | 64                      | 47        | 27                | 55       |

# Frekvenstabeller



GÖTEBORGS  
REGIONEN



|   | Procent | Antal | Kille | Tjej |
|---|---------|-------|-------|------|
| <b>Skolarbetet är intressant</b>  |         |       |       |      |
| Stämmer inte alls   | 5 %     | 3     | 7 %   | 3 %  |
| Stämmer ganska dåligt   | 18 %    | 11    | 15 %  | 23 % |
| Stämmer ganska bra  | 60 %    | 37    | 63 %  | 53 % |
| Stämmer helt och hållet   | 16 %    | 10    | 15 %  | 17 % |
| Vet ej  | 2 %     | 1     | 0 %   | 3 %  |
| <b>Skolarbetet är roligt</b>  |         |       |       |      |
| Stämmer inte alls   | 10 %    | 6     | 7 %   | 10 % |
| Stämmer ganska dåligt   | 26 %    | 16    | 37 %  | 20 % |
| Stämmer ganska bra  | 48 %    | 30    | 44 %  | 57 % |
| Stämmer helt och hållet   | 15 %    | 9     | 11 %  | 13 % |
| Vet ej  | 2 %     | 1     | 0 %   | 0 %  |
| <b>Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer</b> |         |       |       |      |
| Stämmer inte alls   | 11 %    | 7     | 7 %   | 13 % |
| Stämmer ganska dåligt   | 27 %    | 17    | 33 %  | 23 % |
| Stämmer ganska bra  | 39 %    | 24    | 41 %  | 40 % |
| Stämmer helt och hållet   | 16 %    | 10    | 11 %  | 20 % |
| Vet ej  | 6 %     | 4     | 7 %   | 3 %  |
| <b>Skolarbetet är för svårt för mig</b>                                 |         |       |       |      |
| Stämmer inte alls   | 42 %    | 26    | 41 %  | 47 % |
| Stämmer ganska dåligt   | 37 %    | 23    | 30 %  | 43 % |
| Stämmer ganska bra  | 6 %     | 4     | 11 %  | 3 %  |
| Stämmer helt och hållet   | 5 %     | 3     | 7 %   | 0 %  |
| Vet ej  | 10 %    | 6     | 11 %  | 7 %  |

# Frekvenstabeller



GÖTEBORGS  
REGIONEN



|  | Procent | Antal | Kille | Tjej |
|--|---------|-------|-------|------|
| <b>Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker</b>  |         |       |       |      |
| Stämmer inte alls  | 2 %     | 1     | 0 %   | 0 %  |
| Stämmer ganska dåligt  | 2 %     | 1     | 4 %   | 0 %  |
| Stämmer ganska bra   | 29 %    | 18    | 30 %  | 27 % |
| Stämmer helt och hållet  | 61 %    | 38    | 59 %  | 67 % |
| Vet ej   | 6 %     | 4     | 7 %   | 7 %  |
| <b>Jag kan få svårare uppgifter om jag vill</b>  |         |       |       |      |
| Stämmer inte alls  | 5 %     | 3     | 4 %   | 3 %  |
| Stämmer ganska dåligt  | 19 %    | 12    | 22 %  | 20 % |
| Stämmer ganska bra   | 44 %    | 27    | 44 %  | 40 % |
| Stämmer helt och hållet  | 31 %    | 19    | 30 %  | 33 % |
| Vet ej   | 2 %     | 1     | 0 %   | 3 %  |
| <b>Jag har studiero på lektionerna</b>   |         |       |       |      |
| Stämmer inte alls  | 6 %     | 4     | 7 %   | 3 %  |
| Stämmer ganska dåligt  | 18 %    | 11    | 26 %  | 13 % |
| Stämmer ganska bra   | 47 %    | 29    | 44 %  | 53 % |
| Stämmer helt och hållet  | 13 %    | 8     | 7 %   | 13 % |
| Vet ej   | 16 %    | 10    | 15 %  | 17 % |
| <b>På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter</b> |         |       |       |      |
| Stämmer inte alls  | 16 %    | 10    | 15 %  | 13 % |
| Stämmer ganska dåligt  | 27 %    | 17    | 37 %  | 23 % |
| Stämmer ganska bra   | 31 %    | 19    | 26 %  | 33 % |
| Stämmer helt och hållet  | 15 %    | 9     | 7 %   | 20 % |
| Vet ej   | 11 %    | 7     | 15 %  | 10 % |



# Frekvenstabeller



GÖTEBORGS  
REGIONEN



|   | Procent | Antal | Kille | Tjej |
|---|---------|-------|-------|------|
| <b>På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor</b>             |         |       |       |      |
| Stämmer inte alls   | 2 %     | 1     | 0 %   | 0 %  |
| Stämmer ganska dåligt   | 10 %    | 6     | 15 %  | 7 %  |
| Stämmer ganska bra  | 52 %    | 32    | 59 %  | 47 % |
| Stämmer helt och hållet   | 32 %    | 20    | 26 %  | 37 % |
| Vet ej  | 5 %     | 3     | 0 %   | 10 % |
| <b>På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet</b>               |         |       |       |      |
| Stämmer inte alls   | 5 %     | 3     | 0 %   | 3 %  |
| Stämmer ganska dåligt   | 16 %    | 10    | 15 %  | 20 % |
| Stämmer ganska bra  | 34 %    | 21    | 48 %  | 23 % |
| Stämmer helt och hållet   | 35 %    | 22    | 30 %  | 43 % |
| Vet ej  | 10 %    | 6     | 7 %   | 10 % |
| <b>Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det</b>              |         |       |       |      |
| Stämmer inte alls   | 0 %     | 0     | 0 %   | 0 %  |
| Stämmer ganska dåligt   | 6 %     | 4     | 7 %   | 7 %  |
| Stämmer ganska bra  | 32 %    | 20    | 30 %  | 30 % |
| Stämmer helt och hållet   | 61 %    | 38    | 63 %  | 63 % |
| Vet ej  | 0 %     | 0     | 0 %   | 0 %  |
| <b>Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår</b> |         |       |       |      |
| Stämmer inte alls   | 3 %     | 2     | 0 %   | 3 %  |
| Stämmer ganska dåligt   | 3 %     | 2     | 4 %   | 0 %  |
| Stämmer ganska bra  | 39 %    | 24    | 48 %  | 33 % |
| Stämmer helt och hållet   | 53 %    | 33    | 48 %  | 60 % |
| Vet ej  | 2 %     | 1     | 0 %   | 3 %  |

# Frekvenstabeller



GÖTEBORGS  
REGIONEN



|  | Procent | Antal | Kille | Tjej |
|--|---------|-------|-------|------|
| <b>Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs</b> |         |       |       |      |
| Stämmer inte alls  | 2 %     | 1     | 0 %   | 3 %  |
| Stämmer ganska dåligt  | 15 %    | 9     | 19 %  | 13 % |
| Stämmer ganska bra   | 32 %    | 20    | 41 %  | 27 % |
| Stämmer helt och hållet  | 45 %    | 28    | 41 %  | 47 % |
| Vet ej   | 6 %     | 4     | 0 %   | 10 % |
| <b>Mina lärare är rättvisa mot oss elever</b>                    |         |       |       |      |
| Stämmer inte alls  | 11 %    | 7     | 11 %  | 10 % |
| Stämmer ganska dåligt  | 5 %     | 3     | 7 %   | 3 %  |
| Stämmer ganska bra   | 32 %    | 20    | 33 %  | 33 % |
| Stämmer helt och hållet  | 52 %    | 32    | 48 %  | 53 % |
| Vet ej   | 0 %     | 0     | 0 %   | 0 %  |
| <b>I min skola finns det extrauppgifter när man är klar</b>      |         |       |       |      |
| Stämmer inte alls  | 0 %     | 0     | 0 %   | 0 %  |
| Stämmer ganska dåligt  | 5 %     | 3     | 4 %   | 7 %  |
| Stämmer ganska bra   | 37 %    | 23    | 48 %  | 27 % |
| Stämmer helt och hållet  | 56 %    | 35    | 48 %  | 63 % |
| Vet ej   | 2 %     | 1     | 0 %   | 3 %  |
| <b>I min skola respekterar vi varandra</b>                       |         |       |       |      |
| Stämmer inte alls  | 5 %     | 3     | 7 %   | 3 %  |
| Stämmer ganska dåligt  | 8 %     | 5     | 11 %  | 7 %  |
| Stämmer ganska bra   | 40 %    | 25    | 41 %  | 37 % |
| Stämmer helt och hållet  | 40 %    | 25    | 33 %  | 47 % |
| Vet ej   | 6 %     | 4     | 7 %   | 7 %  |

# Frekvenstabeller



|  | Procent | Antal | Kille | Tjej |
|--|---------|-------|-------|------|
| <b>I min skola följer vi de ordningsregler som finns</b>                           |         |       |       |      |
| Stämmer inte alls  | 8 %     | 5     | 7 %   | 10 % |
| Stämmer ganska dåligt  | 23 %    | 14    | 44 %  | 7 %  |
| Stämmer ganska bra   | 50 %    | 31    | 33 %  | 63 % |
| Stämmer helt och hållet  | 18 %    | 11    | 11 %  | 20 % |
| Vet ej   | 2 %     | 1     | 4 %   | 0 %  |
| <b>I min skola finns det elever som jag är rädd för</b>                            |         |       |       |      |
| Stämmer inte alls  | 73 %    | 45    | 70 %  | 70 % |
| Stämmer ganska dåligt  | 5 %     | 3     | 0 %   | 10 % |
| Stämmer ganska bra   | 16 %    | 10    | 22 %  | 13 % |
| Stämmer helt och hållet  | 5 %     | 3     | 4 %   | 7 %  |
| Vet ej   | 2 %     | 1     | 4 %   | 0 %  |
| <b>I min skola finns det vuxna som jag är rädd för</b>                             |         |       |       |      |
| Stämmer inte alls  | 74 %    | 46    | 81 %  | 70 % |
| Stämmer ganska dåligt  | 10 %    | 6     | 11 %  | 7 %  |
| Stämmer ganska bra   | 13 %    | 8     | 7 %   | 17 % |
| Stämmer helt och hållet  | 3 %     | 2     | 0 %   | 7 %  |
| Vet ej   | 0 %     | 0     | 0 %   | 0 %  |
| <b>Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev</b> |         |       |       |      |
| Stämmer inte alls  | 13 %    | 8     | 4 %   | 17 % |
| Stämmer ganska dåligt  | 5 %     | 3     | 0 %   | 10 % |
| Stämmer ganska bra   | 23 %    | 14    | 30 %  | 17 % |
| Stämmer helt och hållet  | 56 %    | 35    | 59 %  | 57 % |
| Vet ej   | 3 %     | 2     | 7 %   | 0 %  |

# Frekvenstabeller



GÖTEBORGS  
REGIONEN



|   | Procent | Antal | Kille | Tjej |
|---|---------|-------|-------|------|
| <b>Jag känner mig trygg i skolan</b>  |         |       |       |      |
| Stämmer inte alls   | 0 %     | 0     | 0 %   | 0 %  |
| Stämmer ganska dåligt   | 8 %     | 5     | 11 %  | 3 %  |
| Stämmer ganska bra  | 39 %    | 24    | 37 %  | 43 % |
| Stämmer helt och hållet   | 50 %    | 31    | 48 %  | 50 % |
| Vet ej  | 3 %     | 2     | 4 %   | 3 %  |
| <b>De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev</b> |         |       |       |      |
| Stämmer inte alls   | 3 %     | 2     | 0 %   | 3 %  |
| Stämmer ganska dåligt   | 13 %    | 8     | 11 %  | 17 % |
| Stämmer ganska bra  | 35 %    | 22    | 37 %  | 37 % |
| Stämmer helt och hållet   | 45 %    | 28    | 52 %  | 40 % |
| Vet ej  | 3 %     | 2     | 0 %   | 3 %  |
| <b>Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma</b>   |         |       |       |      |
| Stämmer inte alls   | 11 %    | 7     | 19 %  | 7 %  |
| Stämmer ganska dåligt   | 13 %    | 8     | 15 %  | 13 % |
| Stämmer ganska bra  | 50 %    | 31    | 37 %  | 60 % |
| Stämmer helt och hållet   | 13 %    | 8     | 7 %   | 13 % |
| Vet ej  | 13 %    | 8     | 22 %  | 7 %  |
| <b>I min skola pratar vi om olika yrken jag kan jobba med när jag blir vuxen</b>          |         |       |       |      |
| Stämmer inte alls   | 27 %    | 17    | 33 %  | 20 % |
| Stämmer ganska dåligt   | 34 %    | 21    | 30 %  | 40 % |
| Stämmer ganska bra  | 11 %    | 7     | 4 %   | 17 % |
| Stämmer helt och hållet   | 10 %    | 6     | 19 %  | 0 %  |
| Vet ej  | 18 %    | 11    | 15 %  | 23 % |

# Frekvenstabeller



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

|   | Procent | Antal | Kille | Tjej  |
|---|---------|-------|-------|-------|
| <b>Jag är nöjd med min skola som helhet</b> |         |       |       |       |
| Stämmer inte alls                           | 10 %    | 6     | 11 %  | 7 %   |
| Stämmer ganska dåligt                       | 15 %    | 9     | 15 %  | 17 %  |
| Stämmer ganska bra                          | 45 %    | 28    | 52 %  | 40 %  |
| Stämmer helt och hållet                     | 26 %    | 16    | 19 %  | 33 %  |
| Vet ej                                      | 5 %     | 3     | 4 %   | 3 %   |
| <b>Är du...</b>                             |         |       |       |       |
| Flicka                                      | 48 %    | 30    | 0 %   | 100 % |
| Pojke                                       | 44 %    | 27    | 100 % | 0 %   |
| Annat/vill ej ange                          | 8 %     | 5     | 0 %   | 0 %   |